

Involverede faggrupper

- Sygeplejersker
- Social- og sundhedsassistenter
- Læger
- Terapeuter
- Diætister/ernæringsassistenter/
økonomaer
- Bioanalytiker
- Jordemødre
- Serviceassistenter
- Lægeseekretærer/SAK'er
- Radiografer
- Teknisk personale
- Administrativt personale

Form for støtte

- Starthjælp
- Udviklingsrum
- Evaluering



Afsæt for opgaven

- HMU på Regionshospitalet Randers ønsker at igangsætte en evaluering af deres nye kompetencemodel, som 2200 medarbejdere gennem det seneste 1,5 år har anvendt.
- Regionshospitalet Randers ser et behov for at afdække, om den nye kompetencemodel anvendes som tilsigtet og hvad erfaringer er hermed, herunder om den giver mening for medarbejderne ift. både proces og indhold. Evalueringen skal samtidig anvendes til at identificere forbedringspotentialer.

Formål

Formålene med opgaven omfatter:

- 01 Erfaringer med kompetencemodellen**
Formålet med evalueringen er at afdække anvendelsen af den nye kompetencemodel og erfaringerne hermed, herunder om der er forskelle i opfattelsen af kompetencemodellen på tværs af f.eks. faggrupper og aldersgrupper.
- 02 Forbedringspotentialer for kompetencemodellen**
Evalueringen skal derudover analysere læringen og identificere forbedringspotentialer for kompetencemodellen, så den potentielt kan skærpes og skabe endnu større værdi for medarbejderne i fremtiden.

Aktiviteter

Der planlægges med følgende typer af aktiviteter



Opstartsworkshop

Opstartsworkshop med involverede aktører om baggrunden for udviklingen af kompetencemodellen og dens forandringsteori, samt hvilke afledte specifikke fokusområder, evalueringen bør have.

Dataindsamling

- 1)** Samtlige 2.200 medarbejdere modtager et kort survey omhandlende kendskab til, anvendelse af samt erfaringer med kompetencemodellen.
- 2)** Interviews med aktører, som gennem surveyet har givet udtryk for, at de gerne vil uddybe deres svar. Den kvalitative dataindsamling sikrer et nuanceret billede af oplevelserne med at anvende kompetencemodellen.



Afrapportering

Evalueringen afrapporteres i et skriftligt format og præsenteres desuden på en opsamlingsworkshop, hvor der er mulighed for at gå i dybden med evalueringens fund.

Tidshorisont

Opgaven går i gang august 2024 og vil antageligt forløbe i efteråret 2024. Evalueringen forventes afleveret i oktober 2024.